



DE-3313

First Year B. Sc. (Home Science) (Sem. I) Examination

March / April – 2016

H-2 : Understanding Behaviour

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના / Instructions :

(1)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
FIRST YEAR B. Sc. (HOME SCIENCE) (SEM. 1)	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
H-2 : UNDERSTANDING BEHAVIOUR	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/>	Section No. (1, 2,.....): <input type="text" value="Nil"/>
Student's Signature	

- (૨) પ્રશ્ન પત્રમાં કુલ ૫૦ પ્રશ્નો છે, બધાજ ફરજિયાત છે. દરેક પ્રશ્નનો (૧) એક ગુણ છે.
- (2) There are total 50 questions, All questions are compulsory. Each question carries one (1) mark.
- (૩) દરેક પ્રશ્નનો કાળજીપૂર્વક અભ્યાસ કરી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.
- (3) Read the question carefully before selecting the correct option.

***O.M.R. Sheet ભરવા અંગેની અગત્યની સૂચનાઓ આપેલ
O.M.R. Sheet-ની પાછળ છાપેલ છે.
Important instructions to fillup O.M.R. Sheet
is given back side of provided O.M.R. Sheet.***

- 1 ડીક્લેરેટીવ સ્મૃતિના બે પ્રકારો જણાવો.
- (A) વર્ણનાત્મક તથા પ્રસંગ ઘટના
 - (B) બધાં
 - (C) કાર્ય કરવાની રીત અને વર્ણનાત્મક
 - (D) વર્ણનાત્મક અને સંવેદનશીલ

Declarative memory can be divided into two parts. They are :

- (A) Episodic, semantic
 - (B) All of these
 - (C) Procedural, semantic
 - (D) Semantic, sensoral
- 2 પુનઃપ્રાપ્તિમાં સુધારણાના ઘટકો જણાવો -
- (A) સંચય અને પુનઃપ્રાપ્તિ
 - (B) કોઈ પણ નહીં
 - (C) સંગઠન અને સંબંધ
 - (D) સંકેતાંકન અને ડીકોડીંગ

Factors which facilitate retrieval are

- (A) Storage and retrieval
 - (B) None of these
 - (C) Organization and content
 - (D) Encoding and decoding
- 3 સંચય ક્ષમતા તથા પુનઃપ્રાપ્તિમાં નિષ્ફળતા એટલે -
- (A) બહેરાશ
 - (B) બધાં જ
 - (C) વિસ્મૃતિ
 - (D) સ્મૃતિમાં ખામી

Failure of storage and retrieval of information is known as

- (A) Deafness
- (B) All of these
- (C) Forgetting
- (D) Memory loss

- 4 સ્મૃતિહાસના કારણો જણાવો.
- (A) કોઈ પણ અક્કલ વગરનો અભ્યાસક્રમ
 - (B) બધા
 - (C) શારીરિક તથા જીવરાસાયણિક ફેરફારો
 - (D) સમય જતાં વિસ્મરણ

Decay of memory traces occurs due to

- (A) Non-sense syllabus
- (B) All of these
- (C) Neuro-chemical and physical changes
- (D) Passage of time

- 5 પસંદગીયુક્ત વિસ્મરણ એટલે

- (A) જ્યારે સભાનપણે લાગણીઓ પીડાદાયક હોય
- (B) બધા
- (C) જ્યારે આપણે કોઈ બાબત યાદ રાખવા ન માંગતા હોઈએ
- (D) જ્યારે અનુભવો અને ભાવનાઓને દબાવીને રાખ્યા હોય

Motivated forgetting is when

- (A) When emotions are painful at conscious level
- (B) All of these
- (C) When we do not want to remember it
- (D) When feelings and experiences are repressed

- 6 વિસ્મરણના ઓરગેનિક કારણો કયા ?

- (A) શારીરિક માંદગી અને મસ્તક પર જોખમી ઈજા બન્ને
- (B) કોઈપણ નહીં
- (C) શારીરિક માંદગી
- (D) મસ્તક પર જોખમી ઈજા

Organic causes of forgetting are

- (A) Both Physical illness and Serious injuries to the Head
- (B) None of these
- (C) Physical illness
- (D) Serious injuries to the Head

- 7 સંકલ્પના શું નથી ?
 (A) અસ્ફૂર વાણી
 (B) જીવનના અનુભવો
 (C) ભાષાનું મુખ્ય પ્રતીક
 (D) વસ્તુઓ અને ઘટનાઓનું માનસિક વર્ગીકરણ
 Concepts are not
 (A) Subvocal or implicit speech
 (B) Experiences of life
 (C) Base of language
 (D) Mental classification of objects and events
- 8 વિચારણામાં શાનો સમાવેશ થાય છે ?
 (A) હસ્તપ્રયોજન કે હિલચાલ
 (B) બધાં
 (C) મૌખિક ભાષા
 (D) મુખના હાવભાવ
 In thinking we use
 (A) Manual gestures
 (B) All of these
 (C) Verbal language
 (D) Facial expression
- 9 બી. એફ. સ્કીનરે નીચેના પ્રત્યય નથી શોધ્યા.
 (A) વર્તનોપચાર
 (B) પ્રશિષ્ટ અભિસંધાન
 (C) વર્તનમાં પરિવર્તન (સુધાર)
 (D) આયોજિત શિક્ષણ
 B. F. Skinner has not given the following scientific concepts
 (A) Behaviour therapy
 (B) Clasical conditioning
 (C) Behaviour modification
 (D) Programmed learning
- 10 સમસ્યા ઉકેલવાની વ્યૂહરચનાઓ (યોજના) કઈ છે ?
 (A) હ્યુરિસ્ટિક
 (B) બધાં જ
 (C) ધારણા ચકાસણી
 (D) એલગોરિધમ
 Strategies for problem solving are
 (A) Heuristics
 (B) All of these
 (C) Testing hypothesis
 (D) Algorithms

11 રમતમાં દડાને બાસ્કેટમાં નાંખતા શીખવાની પ્રક્રિયા એટલે -

- (A) ધારણા ચકાસવી
- (B) બધાં
- (C) પ્રયત્ન અને ભૂલ
- (D) એલગોરિથમ

Putting a ball in a basket while playing is an example of _____ learning

- (A) Testing hypothesis
- (B) All of these
- (C) Trial and error
- (D) Algorithms

12 અભિસંધિત ઉદ્દીપક રજૂ કર્યા પછી અમુક પ્રયત્નો સુધી સતત પ્રબલન આપવું જરૂરી છે.

- (A) સ્વયંસ્કુરિત પુનઃપ્રાપ્તિ
- (B) ભેદબોધન
- (C) પ્રબલન
- (D) વિલોપન

It is necessary to present both the stimuli repeatedly for _____ of conditioning.

- (A) acquisition
- (B) discrimination
- (C) reinforcement
- (D) extinction

13 પ્રત્યક્ષીકરણ, વિચારણા, તર્કતા, શીખવું, અનુભવવું એ શાના ભાગરૂપ છે ?

- (A) સ્મૃતિ
- (B) બધાં જ
- (C) પ્રેરક
- (D) શીખવાની ક્રિયા

Perception, thinking, reasoning, learning, feeling etc all are a part of _____.

- (A) Memory
- (B) All of these
- (C) Motives
- (D) Learning

14 સ્મૃતિ પ્રક્રિયાનો છેલ્લો તબક્કો કયો ?

- (A) ડીકોડીંગ
- (B) સંચય
- (C) સંકેતાંકન
- (D) પુનઃપ્રાપ્તિ

_____ is the last stage in the process of memory.

- (A) Decoding
- (B) Storage
- (C) Encoding
- (D) Retrieval

15 એક સતત ચાલતી પ્રક્રિયા જે જરૂરિયાતો અને પરિસ્થિતિ વચ્ચે અસરકારક મેળ સાધવાની વ્યક્તિની માથામણનું પરિણામ છે.

- (A) પ્રત્યક્ષીકરણ
- (B) બધાં જ
- (C) સમાયોજન
- (D) વિકાસક્રિયા

_____ is a process of interaction which goes on continuously and cause effect relationship is seen

- (A) Perception
- (B) All of these
- (C) Adjustment
- (D) Thinking

16 જે વ્યક્તિઓ જીવનમાં સંપૂર્ણપણે સમાયોજિત છે. તેઓમાં શું હોય છે ?

- (A) વધુ પડકાર
- (B) કોઈ પણ નહીં
- (C) ઉચ્ચસ્તરનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય
- (D) હતાશાની મુશ્કેલીઓ

Individuals who can achieve complete adjustment in life has

- (A) more challenges
- (B) none of these
- (C) mental health of high level
- (D) problems of frustration

17 સમાયોજન મેળવવા / સ્થાપવા માટે કયા પ્રકારનું પરિવર્તન લાગું પડે ?

- (A) આપણા વાતાવરણમાં પરિવર્તન અને આપણા વ્યવહારમાં પરિવર્તન બન્ને
- (B) આપણા વાતાવરણમાં પરિવર્તન અને આપણા વ્યવહારમાં પરિવર્તન બન્નેમાંથી એક પણ નહીં
- (C) આપણા વાતાવરણમાં પરિવર્તન
- (D) આપણા વ્યવહારમાં પરિવર્તન

To achieve adjustment we bring about

- (A) Both of Change in our environment and Change in our behaviour
- (B) None of these
- (C) Change in our environment
- (D) Change in our behaviour

18 નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું નથી ?

- (A) અનુકૂલન દ્વિપક્ષી છે.
- (B) એક પક્ષ નહીં
- (C) અનુકૂલન એક પક્ષી છે.
- (D) અનુકૂલનમાં સહકારની આવશ્યકતા નથી

Which of the following statement not true ?

- (A) Adjustment is bilateral
- (B) None of these
- (C) Adjustment is unilateral
- (D) Adjustment needs co-operation

19 સુસમાયોજન એટલે -

- (A) પોતાની સ્વતંત્રતાને ત્યજવું
- (B) કોઈ પક્ષ નહીં
- (C) બીજાની ઈચ્છાઓ આગળ નમી જવું
- (D) સ્વઓળખને જતું કરવું

Proper adjustment means

- (A) Giving up your freedom
- (B) None of these
- (C) Learning to submit to other wants
- (D) Sacrificing your individuality

20 અનુકૂલનના મુખ્ય પરિબલો કયાં છે ?

- (A) સંરક્ષણ તંત્ર વ્યવસ્થા
- (B) બધાં જ
- (C) જરૂરિયાત
- (D) સંઘર્ષ અને હતાશા

The main factors of adjustment are

- (A) Defense mechanism
- (B) All of these
- (C) Needs
- (D) Conflicts and frustration

21 પ્રતિકૂળતા કાઢી અને આનંદ આપવાની જરૂરિયાત શું છે ?

- (A) જાણ વિનાની જરૂરિયાત
- (B) બધાં જ
- (C) માનસિક જરૂરિયાત
- (D) શારીરિક જરૂરિયાત

The needs to remove discomfort and provide joy is

- (A) Unconscious need
- (B) All of these
- (C) Psychological need
- (D) Physiological need

22 કઈ જરૂરિયાત આપણા માટે અજાણ હોવા છતાં, આપણા વર્તનને સીધેસીધું અથવા પરોક્ષ રીતે અસર કરે છે ?

- (A) જાણ વિનાની જરૂરિયાત
- (B) બધાં જ
- (C) માનસિક જરૂરિયાત
- (D) શારીરિક જરૂરિયાત

Which needs are unknown to us, but yet influence our behaviour directly or indirectly ?

- (A) Unconscious need
- (B) All of these
- (C) Psychological need
- (D) Physiological need

23 કઈ જરૂરિયાત વર્તણૂક લાક્ષણિકતાની ઓછી અને વધુ પ્રમાણમાં માનસિક અસાધારણતાને વ્યક્ત કરે છે ?

- (A) જાણ વિનાની જરૂરિયાત
- (B) બધાં જ
- (C) માનસિક જરૂરિયાત
- (D) શારીરિક જરૂરિયાત

Which needs are expressed in behavioural characteristics of mild or severe mental abnormality ?

- (A) Unconscious need
- (B) All of these
- (C) Psychological need
- (D) Physiological need

24 હતાશામાં શેનો સમાવેશ થાય છે ?

- (A) બન્ને
- (B) એકપણ નહીં
- (C) જરૂરિયાત અને અવરોધો
- (D) માનસિક તાણ અને પરાજયની ભાવના

Frustration includes

- (A) Both
- (B) None of these
- (C) Needs and Barriers
- (D) Psychological Tension and feeling of defeat

25 હતાશાના મુખ્ય કારણો કયા છે ?

- (A) બંને
- (B) એક પણ નહીં
- (C) સંજોગોના કારણો
- (D) આંતરિક કારણ

The major causes of frustration are

- (A) Both
- (B) None of these
- (C) Situational causes
- (D) Internal causes

26 જ્યારે સંઘર્ષનું સમાધાન નહીં આવે તો તે શેને બઢાવો આપે છે ?

- (A) અનુકૂલન
- (B) ઉશ્કેરાટ
- (C) હતાશા
- (D) લઘુતા

When a conflict is not resolved it leads to

- (A) Adjustment
- (B) Agitation
- (C) Frustration
- (D) Inferiority

27 હતાશાની પડતી ખરાબ અસરો કઈ છે ?

- (A) તટસ્થતા
- (B) બધાં
- (C) શત્રુતા અને ગુસ્સો
- (D) અપવાદ ઘટાડવા

The harmful effects of frustration are :

- (A) Detachment
- (B) All of these
- (C) Hostility and aggressiveness
- (D) Decreased aspirations

28 જે વ્યક્તિ લાયકાત ધરાવતું ન હોય તેના તરફ સમાજ પક્ષપાત કરતું હોય તેના કારણે શું થાય ?

- (A) તટસ્થતા
- (B) બધાં જ
- (C) વિસ્થાપન
- (D) વિરોધ

Partiality in a society towards an undeserving candidate causes

- (A) Detachment
- (B) All of these
- (C) Displacement
- (D) Hostility

29 હતાશાની અમુક હકારાત્મક અસરો કઈ હોય શકે ?

- (A) મુશ્કેલીનો હક કાઢવાના કૌશલ્યમાં સુધારો
- (B) બધાં જ
- (C) નવા કૌશલ્યોનો વિકાસ
- (D) ભાવ વિરેચન

Some of the positive effects of frustration can be

- (A) Improvement in problem solving skills
- (B) All of these
- (C) Development of new skills
- (D) Catharsis

30 અમુક સમયે હતાશા વ્યક્તિ ગુસ્સા ભર્યા શબ્દો દ્વારા અથવા શારીરિક રીતે હતાશામાંથી મુક્ત થાય તો તેને શું કહેવાય ?

- (A) ભાવ વિરેચન
- (B) એક પણ નહીં
- (C) વિસ્થાપન
- (D) મુશ્કેલીનો હલ

Sometimes a frustrated person express aggressiveness verbally or physically to become free from the burden of

- (A) Catharsis
- (B) None of these
- (C) Displacement
- (D) Problem solving

31 માનવવિકાસના મુખ્ય તત્ત્વોમાં 'કુદરત' એટલે શું ?

- (A) લીલોતરી
- (B) ઉત્તેજના
- (C) વારસો
- (D) વાતાવરણ

In issues of human development "Nature" means

- (A) Greenary
- (B) Stimulation
- (C) Heredity
- (D) Environment

32 તીવ્ર આવેગિક પરિસ્થિતિ વખતે કયા શારીરિક ફેરફારો નથી અનુભવતા ?

- (A) બ્લેડ શુગર સ્તરમાં વધારો
- (B) હૃદયના ધબકારામાં સ્થાયીપણું
- (C) બ્લેડ પ્રેશરમાં વધારો
- (D) રૂવાં ઊભા થવાં

During intense emotions which of the following physiological changes do not take place ?

- (A) Blood sugar level increase
- (B) Heart palpitations remain constant
- (C) Blood pressure increases
- (D) You get goose pimples

33 વ્યક્તિમાં પ્રવૃત્તિ કરવા માટે "જીજ્ઞાસા"ની જરૂરિયાત અનુભવાય છે. આ કયા પ્રકારની પ્રેરણા કહી શકાય ?

- (A) પ્રવૃત્તિની પ્રેરણા
- (B) ડરની પ્રેરણા
- (C) સામાન્ય પ્રેરણા
- (D) માતૃત્વની પ્રેરણા

Curiosity is a need for activity or manipulation. It is a

- (A) activity motive
- (B) fear motive
- (C) general motive
- (D) maternal motive

34 શારીરિક પ્રેરકો એટલે -

- (A) સહાનુભૂતિ, આક્રમકતા અને પ્રભુત્વ
- (B) જાતીયતા, ભૂખ અને જીજ્ઞાસા
- (C) પૈસા, સહચાર, સ્વીકૃતિ
- (D) ભૂખ, તરસ અને ઊંઘ

Physiological motives are

- (A) Sympathy, aggression and Dominance
- (B) Sex, hunger and curiosity.
- (C) money, company and recognition
- (D) Hunger, thirst and sleep

35 વિકાસ પર વ્યક્તિની સીધી અસર કઈ રીતે જોવા મળે છે ?

- (A) આનુવંશિક ઘટકો દ્વારા
- (B) બધાં
- (C) પોતાની પસંદગી દ્વારા
- (D) પોતાના વાતાવરણની પસંદગી દ્વારા

The individual is able to influence development

- (A) Through hereditary factors
- (B) All of these
- (C) Directly through the choices they make
- (D) By selecting their environment

36 પ્રત્યક્ષીકરણમાં સંગઠનના નિયમો કયાં ?

- (A) સમરૂપતા અને નિકટતા બન્ને
- (B) એક પણ નહીં
- (C) સમરૂપતા
- (D) નિકટતા

Principles of grouping are

- (A) both of principles of symmetry and principles of proximity
- (B) none of these
- (C) principles of symmetry
- (D) principles of proximity

37 પ્રત્યક્ષીગત સાતત્ય એટલે -

- (A) આકાર અને કદ સાતત્ય અને ઉજ્જવળતા કે રંગનું સાતત્ય બંને
- (B) એક પણ નહીં
- (C) આકાર અને કદ સાતત્ય
- (D) ઉજ્જવળતા કે રંગનું સાતત્ય

Perceptual constancy includes

- (A) Both of Size and shape constancy and Brightness and colour constancy
- (B) None of these
- (C) Size and shape constancy
- (D) Brightness and colour constancy

38 વિચાર પ્રક્રિયા શું નથી ?

- (A) અમૂર્ત પ્રક્રિયા
- (B) બધાં જ
- (C) માનસિક પ્રક્રિયા
- (D) મૂર્ત પ્રક્રિયા

Thinking is not

- (A) an abstract process
- (B) all of these
- (C) a mental process
- (D) a concrete matter

39 આપણે વિચાર પ્રક્રિયા તથા સંદેશાવહન માટે પદાર્થો તથા ઘટનાઓનું વર્ગીકરણ કરીએ છીએ. આ પ્રક્રિયા એટલે

- (A) વિષયવસ્તુ
- (B) બધાં જ
- (C) માનસિક પ્રતિભાઓ
- (D) પ્રત્યય

We classify objects, events etc. in order to think and communicate. This is called

- (A) content
- (B) all of these
- (C) mental images
- (D) concepts

40 નીચેનામાંથી 'પ્રત્યય અને ભૂલ' દ્વારા શિક્ષણ ક્યારે મેળવાય છે ?

- (A) કોઈ પણ પ્રકારની લોજીકલ ક્રિયા નથી
- (B) બધાં જ
- (C) પ્રોત્સાહન હોય ત્યારે
- (D) શિખનાર વ્યક્તિ ઉત્સુક હોય

Trial and error learning takes place when

- (A) There is no logical process
- (B) All of these
- (C) There is motivation
- (D) The learner is eager

41 પ્રશિષ્ટ અભિસંધાનનો બીજો અર્થ શું થાય ?

- (A) અભિસંધિત પ્રતિક્રિયા
- (B) બધાં જ
- (C) ઉદ્દીપક પ્રતિક્રિયા
- (D) પ્રતિક્ષેપ પ્રતિચાર

Classical conditioning also means

- (A) Substitution learning
- (B) All of these
- (C) Stimulus response
- (D) Associative learning

42 પ્રેરણાઓનું વર્ગીકરણ જણાવો

- (A) સામાજિક પ્રેરણા
- (B) બધાં જ
- (C) શારીરિક પ્રેરણા
- (D) મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રેરણાઓ

Motives can be classified under

- (A) Social motives
- (B) All of these
- (C) Physiological motives
- (D) Psychological motives

43 અનભિસંધિત ઉદ્દીપક એટલે

- (A) કૃત્રિમ ઉદ્દીપક
- (B) કોઈ પણ નહીં
- (C) અભિસંધિત પ્રતિક્રિયા
- (D) સ્વભાવિક પ્રતિક્રિયા

Unconditional stimulus means

- (A) Artificial stimulus
- (B) None of these
- (C) Substituted stimulus
- (D) Original stimulus

44 આંતરસૂઝ દ્વારા શીખવું એટલે

- (A) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા શીખવું
- (B) એકપણ નહીં
- (C) અચાનક શીખવું
- (D) અભિસંધાન દ્વારા શીખવું

Learning by insight means

- (A) Learning through trial and error
- (B) None of these
- (C) Learning suddenly
- (D) Learning through conditioning

45 નીચેનામાંથી શીખવાની પ્રક્રિયા પર કયા ઘટક અસર કરે છે ?

- (A) શીખવાની રીતો
- (B) બધાં
- (C) શીખવા માટેના સાધનો
- (D) શીખનાર વ્યક્તિ પોતે

Learning can be influenced by

- (A) Methods of learning
- (B) All of these
- (C) Learning material
- (D) Learner

46 સ્મૃતિનો પહેલો તબક્કો કયો છે ?

- (A) ડીકોડીંગ
- (B) પુનઃપ્રાપ્તિ
- (C) સાંવેદનિક સંચયની પ્રક્રિયા
- (D) સાંકેતાંકન (એનકોડીંગ)

The first stage of memory is

- (A) Process of decoding
- (B) Process of retrieval
- (C) Process of storage
- (D) Process of encoding

47 નીચેનામાંથી કઈ બાબત ટૂંકાગાળાની સ્મૃતિ નથી ?

- (A) મર્યાદિત સૂચના
- (B) માહિતીનું સ્થાપન થતું નથી
- (C) સ્મૃતિહાસના કારણે વિસ્મરણ
- (D) સંવેદનાત્મક સ્મૃતિ

Short term memory is not

- (A) Limited information
- (B) Information that is not coded
- (C) Forgotten via decay
- (D) Immediate memory

48 સ્મૃતિતંત્રમાં કેટલા વખત સુધી માહિતી સંગ્રહ કરવાની ક્ષમતા છે ?

- (A) 40 થી 50 સેકન્ડ
- (B) 10 થી 20 સેકન્ડ
- (C) 20 થી 30 સેકન્ડ
- (D) 30 થી 40 સેકન્ડ

Memory system has the capacity to hold information for

- (A) 40 to 50 seconds
- (B) 10 to 20 seconds
- (C) 20 to 30 seconds
- (D) 30 to 40 seconds

49 લાંબાગાળાથી સ્મૃતિમાં શાનો સમાવેશ થાય છે ?

- (A) અનુભવ અને જ્ઞાનતંતુ
- (B) બધાં
- (C) શબ્દો અને વાક્યો
- (D) વિચારો અને સંકલ્પના

Long term memory includes

- (A) Experience and senses
- (B) All of these
- (C) Words and sentences
- (D) Thoughts and concepts

50 ડીક્લેરેટીવ સ્મૃતિ એટલે

- (A) ઝડપથી શીખવું તથા ભૂલવામાં મુશ્કેલ
- (B) એક પણ નહીં
- (C) ઝડપથી શીખવું અને સહેલાઈથી ભૂલવું
- (D) શીખવામાં મુશ્કેલી તથા ભૂલવામાં પણ મુશ્કેલ

Declarative memory is

- (A) quickly learnt, difficult to forget
- (B) None of these
- (C) quickly learnt, easily forgotten
- (D) difficulty to learn, difficulty to forget