

**D****DE-3313****First Year B. Sc. (Home Science) (Sem. I) Examination****March / April – 2016****H-2 : Understanding Behaviour**

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

**સૂચના / Instructions :**

(1)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<b>FIRST YEAR B. Sc. (HOME SCIENCE) (SEM. 1)</b>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<b>H-2 : UNDERSTANDING BEHAVIOUR</b>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 3	Section No. (1, 2,.....): <input type="text"/> Nil
Student's Signature	

- (૨) પ્રશ્ન પત્રમાં કુલ ૫૦ પ્રશ્નો છે, બધાજ ફરજિયાત છે. દરેક પ્રશ્નનો (૧) એક ગુણ છે.
- (2) There are total 50 questions, All questions are compulsory. Each question carries one (1) mark.
- (૩) દરેક પ્રશ્નનો કાળજીપૂર્વક અભ્યાસ કરી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.
- (3) Read the question carefully before selecting the correct option.

***O.M.R. Sheet ભરવા અંગેની અગત્યની સૂચનાઓ આપેલ  
O.M.R. Sheet-ની પાછળ છાપેલ છે.  
Important instructions to fillup O.M.R. Sheet  
is given back side of provided O.M.R. Sheet.***

1 પ્રતિકૂળતા કાઢી અને આનંદ આપવાની જરૂરિયાત શું છે ?

- (A) શારીરિક જરૂરિયાત
- (B) જાણ વિનાની જરૂરિયાત
- (C) બધાં જ
- (D) માનસિક જરૂરિયાત

The needs to remove discomfort and provide joy is

- (A) Physiological need
- (B) Unconscious need
- (C) All of these
- (D) Psychological need

2 કઈ જરૂરિયાત આપણા માટે અજાણ હોવા છતાં, આપણા વર્તનને સીધેસીધું અથવા પરોક્ષ રીતે અસર કરે છે ?

- (A) શારીરિક જરૂરિયાત
- (B) જાણ વિનાની જરૂરિયાત
- (C) બધાં જ
- (D) માનસિક જરૂરિયાત

Which needs are unknown to us, but yet influence our behaviour directly or indirectly ?

- (A) Physiological need
- (B) Unconscious need
- (C) All of these
- (D) Psychological need

3 કઈ જરૂરિયાત વર્તણૂક લાક્ષણિકતાની ઓછી અને વધુ પ્રમાણમાં માનસિક અસાધારણતાને વ્યક્ત કરે છે ?

- (A) શારીરિક જરૂરિયાત
- (B) જાણ વિનાની જરૂરિયાત
- (C) બધાં જ
- (D) માનસિક જરૂરિયાત

Which needs are expressed in behavioural characteristics of mild or severe mental abnormality ?

- (A) Physiological need
- (B) Unconscious need
- (C) All of these
- (D) Psychological need

- 4 ઉતાશામાં શેનો સમાવેશ થાય છે ?  
 (A) માનસિક તણ અને પરાજયની ભાવના  
 (B) બંને  
 (C) એકપણ નહીં  
 (D) જરૂરિયાત અને અવરોધો  
 Frustration includes  
 (A) Psychological Tension and feeling of defeat  
 (B) Both  
 (C) None of these  
 (D) Needs and Barriers
- 5 ઉતાશાના મુખ્ય કારણો કયા છે ?  
 (A) આંતરિક કારણ  
 (B) બંને  
 (C) એક પણ નહીં  
 (D) સંજોગોના કારણો  
 The major causes of frustration are  
 (A) Internal causes  
 (B) Both  
 (C) None of these  
 (D) Situational causes
- 6 જ્યારે સંઘર્ષનું સમાધાન નહીં આવે તો તે શેને બઢાવો આપે છે ?  
 (A) લઘુતા  
 (B) અનુકૂલન  
 (C) ઉશ્કેરાટ  
 (D) ઉતાશા  
 When a conflict is not resolved it leads to  
 (A) Inferiority  
 (B) Adjustment  
 (C) Agitation  
 (D) Frustration
- 7 ઉતાશાની પડતી ખરાબ અસરો કઈ છે ?  
 (A) અપવાદ ઘટાડવા  
 (B) તટસ્થતા  
 (C) બધાં  
 (D) શત્રુતા અને ગુસ્સો  
 The harmful effects of frustration are :  
 (A) Decreased aspirations  
 (B) Detachment  
 (C) All of these  
 (D) Hostility and aggressiveness

8 જે વ્યક્તિ લાયકાત ધરાવતું ન હોય તેના તરફ સમાજ પક્ષપાત કરતું હોય તેના કારણે શું થાય ?

- (A) વિરોધ
- (B) તટસ્થતા
- (C) બધાં જ
- (D) વિસ્થાપન

Partiality in a society towards an undeserving candidate causes

- (A) Hostility
- (B) Detachment
- (C) All of these
- (D) Displacement

9 હતાશાની અમુક હકારાત્મક અસરો કઈ હોય શકે ?

- (A) ભાવ વિરેચન
- (B) મુશ્કેલીનો હક કાઢવાના કૌશલ્યમાં સુધારો
- (C) બધાં જ
- (D) નવા કૌશલ્યોનો વિકાસ

Some of the positive effects of frustration can be

- (A) Catharsis
- (B) Improvement in problem solving skills
- (C) All of these
- (D) Development of new skills

10 અમુક સમયે હતાશા વ્યક્તિ ગુસ્સા ભર્યા શબ્દો દ્વારા અથવા શારીરિક રીતે હતાશામાંથી મુક્ત થાય તો તેને શું કહેવાય ?

- (A) મુશ્કેલીનો હલ
- (B) ભાવ વિરેચન
- (C) એક પણ નહીં
- (D) વિસ્થાપન

Sometimes a frustrated person express aggressiveness verbally or physically to become free from the burden of

- (A) Problem solving
- (B) Catharsis
- (C) None of these
- (D) Displacement

11 માનવવિકાસના મુખ્ય તત્ત્વોમાં 'કુદરત' એટલે શું ?

- (A) વાતાવરણ
- (B) લીલોતરી
- (C) ઉત્તેજના
- (D) વારસો

In issues of human development "Nature" means

- (A) Environment
- (B) Greenary
- (C) Stimulation
- (D) Heredity

12 તીવ્ર આવેગિક પરિસ્થિતિ વખતે કયા શારીરિક ફેરફારો નથી અનુભવતા ?

- (A) રૂવાં ઊભા થવાં
- (B) બ્લેડ શુગર સ્તરમાં વધારો
- (C) હૃદયના ધબકારામાં સ્થાયીપણું
- (D) બ્લેડ પ્રેશરમાં વધારો

During intense emotions which of the following physiological changes do not take place ?

- (A) You get goose pimples
- (B) Blood sugar level increase
- (C) Heart palpitations remain constant
- (D) Blood pressure increases

13 વ્યક્તિમાં પ્રવૃત્તિ કરવા માટે "જીજ્ઞાસા"ની જરૂરિયાત અનુભવાય છે. આ કયા પ્રકારની પ્રેરણા કહી શકાય ?

- (A) માતૃત્વની પ્રેરણા
- (B) પ્રવૃત્તિની પ્રેરણા
- (C) ડરની પ્રેરણા
- (D) સામાન્ય પ્રેરણા

Curiosity is a need for activity or manipulation. It is a

- (A) maternal motive
- (B) activity motive
- (C) fear motive
- (D) general motive

14 શારીરિક પ્રેરકો એટલે -

- (A) ભૂખ, તરસ અને ઊંઘ
- (B) સહાનુભૂતિ, આક્રમકતા અને પ્રભુત્વ
- (C) જાતીયતા, ભૂખ અને જીજ્ઞાસા
- (D) પૈસા, સહચાર, સ્વીકૃતિ

Physiological motives are

- (A) Hunger, thirst and sleep
- (B) Sympathy, aggression and Dominance
- (C) Sex, hunger and curiosity.
- (D) money, company and recognition

15 વિકાસ પર વ્યક્તિની સીધી અસર કઈ રીતે જોવા મળે છે ?

- (A) પોતાના વાતાવરણની પસંદગી દ્વારા
- (B) આનુવંશિક ઘટકો દ્વારા
- (C) બધાં
- (D) પોતાની પસંદગી દ્વારા

The individual is able to influence development

- (A) By selecting their environment
- (B) Through hereditary factors
- (C) All of these
- (D) Directly through the choices they make

16 પ્રત્યક્ષીકરણમાં સંગઠનના નિયમો કયાં ?

- (A) નિકટતા
- (B) સમરૂપતા અને નિકટતા બન્ને
- (C) એક પણ નહીં
- (D) સમરૂપતા

Principles of grouping are

- (A) principles of proximity
- (B) both of principles of symmetry and principles of proximity
- (C) none of these
- (D) principles of symmetry

17 પ્રત્યક્ષીગત સાતત્ય એટલે -

- (A) ઉજ્જવળતા કે રંગનું સાતત્ય
- (B) આકાર અને કદ સાતત્ય અને ઉજ્જવળતા કે રંગનું સાતત્ય બંને
- (C) એક પણ નહીં
- (D) આકાર અને કદ સાતત્ય

Perceptual constancy includes

- (A) Brightness and colour constancy
- (B) Both of Size and shape constancy and Brightness and colour constancy
- (C) None of these
- (D) Size and shape constancy

18 વિચાર પ્રક્રિયા શું નથી ?

- (A) મૂર્ત પ્રક્રિયા
- (B) અમૂર્ત પ્રક્રિયા
- (C) બધાં જ
- (D) માનસિક પ્રક્રિયા

Thinking is not

- (A) a concrete matter
- (B) an abstract process
- (C) all of these
- (D) a mental process

19 આપણે વિચાર પ્રક્રિયા તથા સંદેશાવહન માટે પદાર્થો તથા ઘટનાઓનું વર્ગીકરણ કરીએ છીએ. આ પ્રક્રિયા એટલે .....

- (A) પ્રત્યય
- (B) વિષયવસ્તુ
- (C) બધાં જ
- (D) માનસિક પ્રતિભાઓ

We classify objects, events etc. in order to think and communicate. This is called

- (A) concepts
- (B) content
- (C) all of these
- (D) mental images

20 નીચેનામાંથી 'પ્રત્યય અને ભૂલ' દ્વારા શિક્ષણ ક્યારે મેળવાય છે ?

- (A) શિખનાર વ્યક્તિ ઉત્સુક હોય
- (B) કોઈ પણ પ્રકારની લોજિકલ ક્રિયા નથી
- (C) બધાં જ
- (D) પ્રોત્સાહન હોય ત્યારે

Trial and error learning takes place when

- (A) The learner is eager
- (B) There is no logical process
- (C) All of these
- (D) There is motivation

21 પ્રશિષ્ટ અભિસંધાનનો બીજો અર્થ શું થાય ?

- (A) પ્રતિક્ષેપ પ્રતિચાર
- (B) અભિસંધિત પ્રતિક્રિયા
- (C) બધાં જ
- (D) ઉદીપક પ્રતિક્રિયા

Classical conditioning also means

- (A) Associative learning
- (B) Substitution learning
- (C) All of these
- (D) Stimulus response

22 પ્રેરણાઓનું વર્ગીકરણ જણાવો

- (A) મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રેરણાઓ
- (B) સામાજિક પ્રેરણા
- (C) બધાં જ
- (D) શારીરિક પ્રેરણા

Motives can be classified under

- (A) Psychological motives
- (B) Social motives
- (C) All of these
- (D) Physiological motives

23 અનભિસંધિત ઉદીપક એટલે .....

- (A) સ્વભાવિક પ્રતિક્રિયા
- (B) કૃત્રિમ ઉદીપક
- (C) કોઈ પણ નહીં
- (D) અભિસંધિત પ્રતિક્રિયા

Unconditional stimulus means

- (A) Original stimulus
- (B) Artificial stimulus
- (C) None of these
- (D) Substituted stimulus



24 આંતરસૂઝ દ્વારા શીખવું એટલે .....

- (A) અભિસંધાન દ્વારા શીખવું
- (B) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા શીખવું
- (C) એકપણ નહીં
- (D) અચાનક શીખવું

Learning by insight means

- (A) Learning through conditioning
- (B) Learning through trial and error
- (C) None of these
- (D) Learning suddenly

25 નીચેનામાંથી શીખવાની પ્રક્રિયા પર કયા ઘટક અસર કરે છે ?

- (A) શીખનાર વ્યક્તિ પોતે
- (B) શીખવાની રીતો
- (C) બધાં
- (D) શીખવા માટેના સાધનો

Learning can be influenced by

- (A) Learner
- (B) Methods of learning
- (C) All of these
- (D) Learning material

26 સ્મૃતિનો પહેલો તબક્કો કયો છે ?

- (A) સાંકેતાંકન (એનકોડીંગ)
- (B) ડીકોડીંગ
- (C) પુનઃપ્રાપ્તિ
- (D) સાંવેદનિક સંચયની પ્રક્રિયા

The first stage of memory is

- (A) Process of encoding
- (B) Process of decoding
- (C) Process of retrieval
- (D) Process of storage

27 નીચેનામાંથી કઈ બાબત ટૂંકાગાળાની સ્મૃતિ નથી ?

- (A) સંવેદનાત્મક સ્મૃતિ
- (B) મર્યાદિત સૂચના
- (C) માહિતીનું સ્થાપન થતું નથી
- (D) સ્મૃતિહાસના કારણે વિસ્મરણ

Short term memory is not

- (A) Immediate memory
- (B) Limited information
- (C) Information that is not coded
- (D) Forgotten via decay

28 સ્મૃતિતંત્રમાં કેટલા વખત સુધી માહિતી સંગ્રહ કરવાની ક્ષમતા છે ?

- (A) 30 થી 40 સેકન્ડ
- (B) 40 થી 50 સેકન્ડ
- (C) 10 થી 20 સેકન્ડ
- (D) 20 થી 30 સેકન્ડ

Memory system has the capacity to hold information for

- (A) 30 to 40 seconds
- (B) 40 to 50 seconds
- (C) 10 to 20 seconds
- (D) 20 to 30 seconds

29 લાંબાગાળાથી સ્મૃતિમાં શાનો સમાવેશ થાય છે ?

- (A) વિચારો અને સંકલ્પના
- (B) અનુભવ અને જ્ઞાનતંતુ
- (C) બધાં
- (D) શબ્દો અને વાક્યો

Long term memory includes

- (A) Thoughts and concepts
- (B) Experience and senses
- (C) All of these
- (D) Words and sentences

30 ડીક્લેરેટીવ સ્મૃતિ એટલે .....

- (A) શીખવામાં મુશ્કેલી તથા ભૂલવામાં પણ મુશ્કેલ
- (B) ઝડપથી શીખવું તથા ભૂલવામાં મુશ્કેલ
- (C) એક પણ નહીં
- (D) ઝડપથી શીખવું અને સહેલાઈથી ભૂલવું

Declarative memory is

- (A) difficulty to learn, difficulty to forget
- (B) quickly learnt, difficult to forget
- (C) None of these
- (D) quickly learnt, easily forgotten

31 ડીક્લેરેટીવ સ્મૃતિના બે પ્રકારો જણાવો.

- (A) વર્ણનાત્મક અને સંવેદનશીલ
- (B) વર્ણનાત્મક તથા પ્રસંગ ઘટના
- (C) બધાં
- (D) કાર્ય કરવાની રીત અને વર્ણનાત્મક

Declarative memory can be divided into two parts. They are :

- (A) Semantic, sensoral
- (B) Episodic, semantic
- (C) All of these
- (D) Procedural, semantic

32 પુનઃપ્રાપ્તિમાં સુધારણાના ઘટકો જણાવો -

- (A) સંકેતાંકન અને ડીકોડીંગ
- (B) સંચય અને પુનઃપ્રાપ્તિ
- (C) કોઈ પણ નહીં
- (D) સંગઠન અને સંબંધ

Factors which facilitate retrieval are

- (A) Encoding and decoding
- (B) Storage and retrieval
- (C) None of these
- (D) Organization and content

33 સંચય ક્ષમતા તથા પુનઃપ્રાપ્તિમાં નિષ્ફળતા એટલે -

- (A) સ્મૃતિમાં ખામી
- (B) બહેરાશ
- (C) બધાં જ
- (D) વિસ્મૃતિ

Failure of storage and retrieval of information is known as

- (A) Memory loss
- (B) Deafness
- (C) All of these
- (D) Forgetting

34 સ્મૃતિહાસના કારણો જણાવો.

- (A) સમય જતાં વિસ્મરણ
- (B) કોઈ પણ અક્કલ વગરનો અભ્યાસક્રમ
- (C) બધા
- (D) શારીરિક તથા જીવરાસાયણિક ફેરફારો

Decay of memory traces occurs due to

- (A) Passage of time
- (B) Non-sense syllabus
- (C) All of these
- (D) Neuro-chemical and physical changes

35 પસંદગીયુક્ત વિસ્મરણ એટલે

- (A) જ્યારે અનુભવો અને ભાવનાઓને દબાવીને રાખ્યા હોય
- (B) જ્યારે સભાનપણે લાગણીઓ પીડાદાયક હોય
- (C) બધા
- (D) જ્યારે આપણે કોઈ બાબત યાદ રાખવા ન માંગતા હોઈએ

Motivated forgetting is when

- (A) When feelings and experiences are repressed
- (B) When emotions are painful at conscious level
- (C) All of these
- (D) When we do not want to remember it

36 વિસ્મરણના ઓરગેનિક કારણો કયા ?

- (A) મસ્તક પર જોખમી ઈજા
- (B) શારીરિક માંદગી અને મસ્તક પર જોખમી ઈજા બન્ને
- (C) કોઈપણ નહીં
- (D) શારીરિક માંદગી

Organic causes of forgetting are

- (A) Serious injuries to the Head
- (B) Both Physical illness and Serious injuries to the Head
- (C) None of these
- (D) Physical illness

- 37 સંકલ્પના શું નથી ?
- (A) વસ્તુઓ અને ઘટનાઓનું માનસિક વર્ગીકરણ  
 (B) અસ્કૂર વાણી  
 (C) જીવનના અનુભવો  
 (D) ભાષાનું મુખ્ય પ્રતીક
- Concepts are not
- (A) Mental classification of objects and events  
 (B) Subvocal or implicit speech  
 (C) Experiences of life  
 (D) Base of language
- 38 વિચારણામાં શાનો સમાવેશ થાય છે ?
- (A) મુખના હાવભાવ  
 (B) હસ્તપ્રયોજન કે હિલચાલ  
 (C) બધાં  
 (D) મૌખિક ભાષા
- In thinking we use
- (A) Facial expression  
 (B) Manual gestures  
 (C) All of these  
 (D) Verbal language
- 39 બી. એફ. સ્કીનરે નીચેના પ્રત્યય નથી શોધ્યા.
- (A) આયોજિત શિક્ષણ  
 (B) વર્તનોપચાર  
 (C) પ્રશિષ્ટ અભિસંધાન  
 (D) વર્તનમાં પરિવર્તન (સુધાર)
- B. F. Skinner has not given the following scientific concepts
- (A) Programmed learning  
 (B) Behaviour therapy  
 (C) Clasical conditioning  
 (D) Behaviour modification
- 40 સમસ્યા ઉકેલવાની વ્યૂહરચનાઓ (યોજના) કઈ છે ?
- (A) એલગોરિધમ  
 (B) હ્યુરિસ્ટિક  
 (C) બધાં જ  
 (D) ધારણા ચક્રસણી
- Strategies for problem solving are
- (A) Algorithms  
 (B) Heuristics  
 (C) All of these  
 (D) Testing hypothesis

- 41 રમતમાં દડાને બાસ્કેટમાં નાંખતા શીખવાની પ્રક્રિયા એટલે -  
 (A) એલ્ગોરિધમ  
 (B) ધારણા ચકાસવી  
 (C) બધાં  
 (D) પ્રયત્ન અને ભૂલ  
 Putting a ball in a basket while playing is an example of \_\_\_\_\_ learning  
 (A) Algorithms  
 (B) Testing hypothesis  
 (C) All of these  
 (D) Trial and error
- 42 અભિસંધિત ઉદ્દીપક રજૂ કર્યા પછી અમુક પ્રયત્નો સુધી સતત પ્રબલન આપવું જરૂરી છે.  
 (A) વિલોપન  
 (B) સ્વયંસ્ફુરિત પુનઃપ્રાપ્તિ  
 (C) ભેદબોધન  
 (D) પ્રબલન  
 It is necessary to present both the stimuli repeatedly for \_\_\_\_\_ of conditioning.  
 (A) extinction  
 (B) acquisition  
 (C) discrimination  
 (D) reinforcement
- 43 પ્રત્યક્ષીકરણ, વિચારણા, તર્કતા, શીખવું, અનુભવવું એ શાના ભાગરૂપ છે ?  
 (A) શીખવાની ક્રિયા  
 (B) સ્મૃતિ  
 (C) બધાં જ  
 (D) પ્રેરક  
 Perception, thinking, reasoning, learning, feeling etc all are a part of \_\_\_\_\_.  
 (A) Learning  
 (B) Memory  
 (C) All of these  
 (D) Motives
- 44 સ્મૃતિ પ્રક્રિયાનો છેલ્લો તબક્કો કયો ?  
 (A) પુનઃપ્રાપ્તિ  
 (B) ડીકોડીંગ  
 (C) સંચય  
 (D) સંકેતાંકન  
 \_\_\_\_\_ is the last stage in the process of memory.  
 (A) Retrieval  
 (B) Decoding  
 (C) Storage  
 (D) Encoding

45 એક સતત ચાલતી પ્રક્રિયા જે જરૂરિયાતો અને પરિસ્થિતિ વચ્ચે અસરકારક મેળ સાધવાની વ્યક્તિની માથામણનું પરિણામ છે.

- (A) વિકાસક્રિયા
- (B) પ્રત્યક્ષીકરણ
- (C) બધાં જ
- (D) સમાયોજન

\_\_\_\_\_ is a process of interaction which goes on continuously and cause effect relationship is seen

- (A) Thinking
- (B) Perception
- (C) All of these
- (D) Adjustment

46 જે વ્યક્તિઓ જીવનમાં સંપૂર્ણપણે સમાયોજિત છે. તેઓમાં શું હોય છે ?

- (A) હતાશાની મુશ્કેલીઓ
- (B) વધુ પડકાર
- (C) કોઈ પણ નહીં
- (D) ઉચ્ચસ્તરનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય

Individuals who can achieve complete adjustment in life has

- (A) problems of frustration
- (B) more challenges
- (C) none of these
- (D) mental health of high level

47 સમાયોજન મેળવવા / સ્થાપવા માટે કયા પ્રકારનું પરિવર્તન લાગું પડે ?

- (A) આપણા વ્યવહારમાં પરિવર્તન
- (B) આપણા વાતાવરણમાં પરિવર્તન અને આપણા વ્યવહારમાં પરિવર્તન બન્ને
- (C) આપણા વાતાવરણમાં પરિવર્તન અને આપણા વ્યવહારમાં પરિવર્તન બન્નેમાંથી એક પણ નહીં
- (D) આપણા વાતાવરણમાં પરિવર્તન

To achieve adjustment we bring about

- (A) Change in our behaviour
- (B) Both of Change in our environment and Change in our behaviour
- (C) None of these
- (D) Change in our environment

- 48 નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું નથી ?
- (A) અનુકૂલનમાં સહકારની આવશ્યકતા નથી
  - (B) અનુકૂલન દ્વિપક્ષી છે.
  - (C) એક પણ નહીં
  - (D) અનુકૂલન એક પક્ષી છે.

Which of the following statement not true ?

- (A) Adjustment needs co-operation
- (B) Adjustment is bilateral
- (C) None of these
- (D) Adjustment is unilateral

- 49 સુસમાયોજન એટલે -

- (A) સ્વઓળખને જતું કરવું
- (B) પોતાની સ્વતંત્રતાને ત્યજવું
- (C) કોઈ પણ નહીં
- (D) બીજાની ઈચ્છાઓ આગળ નમી જવું

Proper adjustment means

- (A) Sacrificing your individuality
- (B) Giving up your freedom
- (C) None of these
- (D) Learning to submit to other wants

- 50 અનુકૂલનના મુખ્ય પરિબલો કયાં છે ?

- (A) સંઘર્ષ અને હતાશા
- (B) સંરક્ષણ તંત્ર વ્યવસ્થા
- (C) બધાં જ
- (D) જરૂરિયાત

The main factors of adjustment are

- (A) Conflicts and frustration
- (B) Defense mechanism
- (C) All of these
- (D) Needs