



DPP-3322
First Year B. Sc. (Home Science) (Sem. - II)
Examination
March/April – 2016
G2 : Extension and Communication

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના :

<p>નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.</p> <p>Name of the Examination :</p> <p>First Year B. Sc. (Home Science) (Sem. - II)</p> <p>Name of the Subject :</p> <p>G2 : Extension and Communication</p> <p>Subject Code No. : 3 3 2 2 Section No. (1, 2,.....): Nil</p>	<p>Seat No. :</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr></table> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;">Student's Signature</div>						

- 1 (અ) ખાલી જગ્યા પૂરો : 5
- (i) _____ શિક્ષણ શીખનારની આસપાસ ગૂંથાયેલું છે.
- (ii) _____ સંદેશાવહનનું મૂળભૂત કાર્ય છે.
- (iii) ચર્ચા પદ્ધતિ _____ સંદેશાવહન માટે ઉપયોગી છે.
- (iv) _____ શિક્ષણ ક્રમબદ્ધ છે.
- (v) બુલેટિન બોર્ડ _____ સાધન છે.
- (બ) નીચેનાની વ્યાખ્યા લખો : 5
- (i) વિસ્તરણ શિક્ષણ
- (ii) સંદેશાવહન
- (iii) શિક્ષણ
- (iv) ચેનલ
- (v) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધન
- 2 (અ) પરંપરાગત માધ્યમોના ફાયદાઓ અને ગેરફાયદાઓ લખો. 5
- (બ) 'રેડિયો' એક સમૂહ માધ્યમ તરીકે સમજાવો. 5

- 3 (અ) સંદેશાવહન પ્રક્રિયાના જુદા-જુદા તત્ત્વોની ચર્ચા કરો. 10
- અથવા**
- (બ) (i) વ્યક્તિગત સંપર્કની પદ્ધતિઓની યાદી કરી તેના ફાયદાઓ અને ગેરફાયદાઓ લખો. 5
- (ii) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોનું વર્ગીકરણ લખો. 5
- 4 નીચેનામાંથી કોઈપણ બેના જવાબ લખો : 10
- (અ) સમુદાયના ઈસ્યુ દૂર કરવામાં ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણની ભૂમિકા સમજાવો.
- (બ) ગ્રામ્ય સમુદાયની પ્રૌઢ સ્ત્રીઓમાં કૌશલ્યના વિકાસમાં મદદરૂપ બે પદ્ધતિઓ સમજાવો.
- (ક) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોનું મહત્ત્વ લખો.
- 5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) 10
- (અ) મોડર્ન મીડિયા
- (બ) વિસ્તરણ કાર્યકર્તાની લાયકાતો
- (ક) સંદેશાવહનના કાર્યો.

ENGLISH VERSION

Instructions : As per the instruction no. 1 of page no. 1.

- 1 (A) Fill in the blanks : 5
- (i) _____ education is learner oriented.
- (ii) _____ is the basic function of communication.
- (iii) Discussion method can be used for _____ communication.
- (iv) _____ education is sequential.
- (v) Bulletin board is a form of _____ aid.
- (B) Write definitions of the following : 5
- (i) Extension education
- (ii) Communication
- (iii) Education
- (iv) Channel
- (v) Audio-visual aids.

- 2 (A) Write advantages and disadvantages of traditional media. 5
(B) Explain 'radio' as a mass media. 5
- 3 (A) Discuss different elements of communication process. 10
- OR**
- (B) (i) Enlist different methods of individual approach and write its advantages and disadvantages. 5
(ii) Write classification of audio-visual aids. 5
- 4 Answer any **two** from the following : 10
(A) Explain the role of Home Science education in overcoming the issues of the community.
(B) Explain any two methods which can be helpful in developing skills amongst the women of rural community.
(C) Write the importance of audio-visual aids.
- 5 Write short notes : (any **two**) 10
(A) Modern media
(B) Qualities of extension worker
(C) Functions of communication.
-