



**A-4333-R**

**B. Ed. (Basic Edu.) (Sem. I) Examination**  
**March/April - 2015**

**Course : 104 : Education Technology & School Management**

Time : Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<b>B. Ed. (Basic Edu.) (Sem. I)</b>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<b>COURSE : 104 : EDUCA. TECH. &amp; SCHOOL MANAGEMENT</b>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 3	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text"/> Nil
	Student's Signature

- ૧ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો. ૫
- (૧) NCETનું આખું નામ જણાવો.
- (૨) માર્કેટીંગ ચક્રમાં પ્રતિપોષણ પછીનો તબક્કો જણાવો.
- (૩) અભિકમિત અધ્યયનના પ્રણેતા કોણ છે ?
- (૪) સાથી-જૂથ અધ્યયન હેઠળ ચોક્કસ કાર્ય પૂર્ણ કરવા માટે રચાતા જૂથનું નામ જણાવો.
- (૫) આજે શાળા વ્યવસ્થાપનમાં કયા અભિગમને પ્રાધાન્ય આપવામાં આવે છે ?
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ચારના ૩૦થી ૪૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. ૮
- (૧) માર્કેટીંગ કઈ બાબતમાં સૂક્ષ્મતા ધરાવે છે ?
- (૨) વર્ગખંડમાં સાથી-જૂથ અધ્યયન વેળા તમે વિદ્યાર્થીઓના જૂથની રચના કરવામાં કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો ?
- (૩) વર્ગખંડમાં બ્રેઈન સ્ટોર્મિંગને સફળ બનાવવા તમે શું કરશો ?
- (૪) શાળા પ્રશાસનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૫) શાળામાં વાલી-શિક્ષક સમિતિ કઈ રીતે મદદરૂપ બની શકે ?
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ત્રણના ૧૨૫થી ૧૫૦ શબ્દોમાં જવાબ લખો. ૧૨
- (૧) 'શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી એટલે માત્ર દૃશ્ય શ્રાવ્ય સાધનો નથી.' સમજાવો.
- (૨) સાથી-જૂથ અધ્યયન કયા સંજોગોમાં સફળ થતું નથી ?
- (૩) અભિકમિત અધ્યયનનાં ફરમામાં કઈ ત્રણ બાબતોનો સમાવેશ થાય છે ?
- (૪) 'વિદ્યાર્થી પરિષદ' હેઠળ શાળામાં કઈ સમિતિઓની રચના કરવામાં આવે છે ?

- ૨ નીચેનામાંથી ગમે તે બે પર ટૂંકનોંધ લખો : (૧૫૦થી ૨૦૦ શબ્દોમાં) ૧૦
- (૧) પ્રવર્તમાન સમયમાં શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીનું મહત્ત્વ  
 (૨) અભિક્રમિત અધ્યયનનાં પાયાના સિદ્ધાંતો  
 (૩) વર્ગખંડમાં બ્રેઈન સ્ટોર્મિંગ હાથ ધરવા માટેની પ્રક્રિયા.
- ૩ નીચેનામાંથી ગમે તે એક પર ૩૫૦થી ૪૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. ૧૫
- (૧) વર્ગવ્યવહારના સંદર્ભમાં નીચેના મુદ્દાની ચર્ચા કરો.  
 - અર્થ  
 - શિક્ષકની પરીક્ષ અને પ્રત્યક્ષ વાતચીત અસર  
 - વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણનું શિક્ષક માટે મહત્ત્વ.
- (૨) શાળા પ્રશાસનમાં નીચેના સરકારી તંત્રોની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.  
 - જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી  
 - ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ.

## ENGLISH VERSION

**Instruction** : As per the instructions no. 1 of page no. 1.

- 1 (a) Answer the following question in **one** sentence. 5
- (1) State the full name of NCET.  
 (2) State the stage after feedback in Microteaching circle.  
 (3) Who is the founder of programme learning ?  
 (4) State the name of the group formulated for completing particular work under peer-group learning.  
 (5) Today which approach is being given prime importance in school management ?
- (b) Answer any **four** of the following questions in 30 to 40 words. 8
- (1) Of which matters Microteaching is having smallness ?  
 (2) Which points would you consider while formulating the group of students for peer-group learning in the classroom ?  
 (3) What will you do for making Brain Storming successful in the class-room ?  
 (4) Clear the concept of School Administration.  
 (5) How can Parent-Teacher Committee be helpful in school ?

- (c) Answer any **three** of the following questions in 125 to 150 words. **12**
- (1) 'Educational Technology does not comprise of only audio-visual aids.' Explain.
  - (2) In which circumstances peer-group learning does not succeed ?
  - (3) Which three matters are included in the frame of programme learning ?
  - (4) Which committees are formulated under 'Student-Union' in a school ?
- 2** Write any **two** short note of the following. (150 to 200 words) **10**
- (1) Importance of Educational Technology in existing situation
  - (2) Basic Principles of Programme Learning.
  - (3) Handling the process of Brain Storming in a class-room.
- 3** Write answer of any **one** of the following in 350 to 400 words. **15**
- (1) Discuss the following points in the context of class-room interaction.
    - Meaning
    - Teacher's Indirect and Direct Talk influences
    - Importance of Class-room Interaction Analysis for the teacher.
  - (2) Clear the role of following Government Organisations in School Administration.
    - District Education Officer
    - Gujarat Secondary Education Board.
-