



AC-4354

**B. Ed. & B. Ed. (Basic) (Sem. II) Examination**  
**March / April – 2015**  
**Personality Adjustment & Evaluation Techniques**

Time : Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="B. Ed. &amp; B. Ed. (Basic) (Sem. II)"/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Personality Adjustment &amp; Evaluation Techniques"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>
Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="Nil"/>	<input type="text"/>
	Student's Signature

- 1 (અ) નીચેના પ્રશ્નોના એક શબ્દ/વાક્યમાં જવાબ આપો : 5
- (1) વ્યક્તિત્વના લક્ષણો આધારિત પ્રકારો આપવા ક્ષેત્રે મહત્વનું પ્રદાન કરનાર એક મનોવૈજ્ઞાનિકનું નામ આપો.
  - (2) બુદ્ધિ માનાંકનું સૂત્ર જણાવો.
  - (3) અંધ આકાશ સંગીત ક્ષેત્રે ઉચ્ચ સિદ્ધિ મેળવે એ કઈ બચાવ પ્રયુક્તિનું ઉદાહરણ છે ?
  - (4) બ્રેઈન સ્ટોમિંગ ક્યા વિદ્યાર્થીઓ માટે વધુ ઉપયોગી પુસ્તક તરીકે શકે ?
  - (5) ક્રિયાત્મક સંશોધનનું પ્રથમ સોપાન કયું છે ?
- (બ) નીચેના પૈકી ગમે તે ચાર પ્રશ્નોના 30 થી 40 શબ્દોમાં જવાબ આપો : 8
- (1) વ્યક્તિત્વની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - (2) વૈફલ્યના ચાર કારણો જણાવો.
  - (3) વિશિષ્ટ બાળકોના ચાર પ્રકારો જણાવો.
  - (4) ક્રિયાત્મક સંશોધન માટેના બે વિષયો જણાવો.
  - (5) સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન એટલે શું ?

- (ક) નીચેના પૈકી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના 125 થી 150 શબ્દોમાં જવાબ આપો : 12
- (1) બુદ્ધિના લક્ષણો સ્પષ્ટ કરો.
  - (2) ઉર્ધ્વકરણ એટલે શું ? ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
  - (3) ધીમી ગતિએ શીખનાર બાળકોના શિક્ષણ માટેની પ્રયુક્તિઓ જણાવો.
  - (4) પ્રશ્નાવલિનાં ઉપયોગો જણાવો.
- 2 નીચેના પૈકી ગમે તે બે વિશે 150 થી 200 શબ્દોમાં ટૂંક નોંધ લખો : 10
- (1) બુદ્ધિનો દ્વિઅવયવી સિદ્ધાંત
  - (2) અનુકૂલિત વ્યક્તિનાં લક્ષણો
  - (3) સંરક્ષણ પ્રયુક્તિ તરીકે તાદાત્મ્ય.
- 3 નીચેના પૈકી ગમે તે એક વિશે 350 થી 400 શબ્દોમાં જવાબ આપો : 15
- (1) સ્મૃતિ અને વિસ્મૃતિની સંકલ્પના સમજાવો. વિસ્મૃતિ થવાના કારણો ચર્ચો.
  - (2) નિદાનાત્મક અને ઉપચારાત્મક કાર્યની સંકલ્પના સમજાવો. નિદાનાત્મક કસોટીની રચનાના સોપાનો સ્પષ્ટ કરો.

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** As per the Instruction of the Page No. 1.

- 1 (a) Answer the following questions in one sentence : 5
- (1) Give name of one psychologist who gave important contribution in the field of giving types of personality based on characteristics.
  - (2) Mention formula of intelligence quotient.
  - (3) Of which defence mechanism it is an illustration when blind Akash got highest achievement in field of music ?
  - (4) To which student Brainstorming can be proved more useful ?
  - (5) What is the first step of action research ?

- (b) Answer the following questions in 30 to 40 words. **8**  
(any four)  
(1) Clarify the concept of personality.  
(2) Mention four reasons of failure.  
(3) Mention four types of special children.  
(4) Mention two subjects for action research.  
(5) What is continuous comprehensive evaluation ?
- (c) Answer the following questions in 125 to 150 words. **12**  
(any three)  
(1) Clarify characteristics of intelligence.  
(2) What is sublimation ? Clarify with an illustration.  
(3) Mention techniques of teaching for slow learner children.  
(4) Mention uses of questionnaire.
- 2** Write short notes in 150 to 200 words : (any two) **10**  
(1) Bifactor theory of intelligence.  
(2) Characteristics of well adjusted person.  
(3) Identification as a defence mechanism.
- 3** Answer the following question in 350 to 400 words : **15**  
(any one)  
(1) Explain concept of memory and forgetting. Discuss reasons of forgetting.  
(2) Explain concept of diagnostic and remedial work. Clarify steps for the construction of diagnostic test.
-