



DE-4305

First Year B. Ed. (Sem. - I) Examination
March / April - 2016

Course-104 : Understanding Disciplines &
School Subjects
(New Course)

Time : Hours]

[Total Marks : 35

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="FIRST YEAR B. ED. (SEM. - I)"/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Course-104 : Understand. Disciplines & School Sub. (New)"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>
Section No. (1, 2,.....): <input type="text" value="Nil"/>	<input type="text"/>
	Student's Signature

૧ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના એક-બે વાક્યમાં જવાબ આપો. ૪

- (૧) પાઠ્યક્રમ એટલે શું ?
- (૨) અર્થશાસ્ત્ર વિષયની પરિભાષા આપો.
- (૩) વિજ્ઞાન શિક્ષણનો એક હેતુ દર્શાવો.
- (૪) ભાષા શિક્ષણ એટલે શું ?

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણના ૪૦-૫૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો. ૬

- (૧) ગણિત વિષયનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરતાં ચાર મુદ્દા જણાવો.
- (૨) સામાન્ય ઉદ્દેશ્ય અને વિશિષ્ટ ઉદ્દેશ્ય વચ્ચેનો તફાવત દર્શાવો.
- (૩) અર્થશાસ્ત્ર વિષયનો ગણિત વિષય સાથે સહસંબંધ દર્શાવો.
- (૪) વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયની બે સમસ્યાઓ જણાવો.
- (૫) અભ્યાસક્રમ એટલે શું ?
- (૬) હિન્દી ભાષા શિક્ષણના બે વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવો.

૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનો આશરે ૩૦૦-૪૦૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો. ૧૦

(અ) કોઈપણ બે શાળેય વિષયોના શિક્ષણની ઉપયોગિતા ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો.

અથવા

(બ) ભાષા શિક્ષણના વિવિધ અભિગમોની ઉદાહરણ સાથે ચર્ચા કરો.

- ૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનો આશરે ૩૦૦-૪૦૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો. ૧૦
 (અ) અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેના તફાવતની ઉદાહરણ સહિત ચર્ચા કરો.
અથવા
 (બ) અભ્યાસક્રમ સંરચનાના સિદ્ધાંતોની સોદાહરણ ચર્ચા કરો.
- ૪ 'તમારી સંસ્થામાં આવનાર વિદ્યાર્થીઓ/મુલાકાતીઓમાં કવિ/લેખક/અર્થશાસ્ત્રી/વૈજ્ઞાનિક ૫
 વિ.ના પ્રદાનને ગંભીરતાથી સમજી પોતાના જીવનમાં ઉતારે' - આ હેતુને ધ્યાનમાં રાખી
 તમારી સંસ્થાના પરિસરને વિકસાવવા માટેના સૂચનોની નોંધ લખો. (૧૫૦-૨૦૦
 શબ્દોમાં)

ENGLISH VERSION

Instruction : As per give instruction of page no. 1.

- 1 (A) Give answer in about **one-two** sentence : 4
 (1) What is syllabus ?
 (2) Give definition of the subject Economics.
 (3) Mention one objective of teaching of Science.
 (4) What is language teaching ?
- (B) Write answer of any **three** in about 40-50 words : 6
 (1) Mention four points clarifying the form of subject Mathematics.
 (2) Mention difference between general objectives and specific objectives.
 (3) State the co-relation of Economics with Mathematics.
 (4) State two problems related to the subject Science and Technology.
 (5) What is curriculum ?
 (6) Mention two specific objectives of teaching Hindi.
- 2 Give answer of any **one** in about 300-400 words : 10
 (A) Discuss usefulness of two school subjects with examples.
OR
 (B) Discuss different approaches of language teaching with examples.

3 Give answer of any **one** in about 300-400 words : **10**

(A) Discuss difference between curriculum and syllabus with examples.

OR

(B) Discuss the principles of curriculum construction with examples.

4 Students/visitors visiting your institute may inculcate the contribution of a poet/writer/economist/scientist etc. in their life. – Keeping this objective in mind write your suggestions in about 150-200 words to develop the campus of your institute. **5**
