



DPP-4386

M. Ed. (Sem. II) (CBCS) Examination
April / May - 2016
Core Paper - 8 : Teacher - Education - I
(Pre-service & In-service Teacher Education)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

(1)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="M. Ed. (SEM. 2) (CBCS)"/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="CORE PAPER - 8 : TEACHER - EDUCATION - 1"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="6"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="Nil"/>
Student's Signature	

(2) પ્રત્યેક પ્રશ્નના ગુણ જમણી બાજુ દર્શાવ્યા છે.

(3) પ્રશ્ન ક્રમાંક 3 થી 5ના જવાબો આશરે 300 થી 400 શબ્દોમાં આપવા.

1 (અ) યોગ્ય વિકલ્પો પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો અને પુનઃ લખો. 10

(1) સેવા સમય દરમિયાનનું શિક્ષક-પ્રશિક્ષણએ પ્રશિક્ષણ તરીકે ઓળખાય છે.

(પૂર્વસેવા, સેવારત, સેવાબાદ)

(2) શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમની રાષ્ટ્રીય પરિષદને સંક્ષિપ્તમાં તરીકે દર્શાવાય છે.

(NCTE, SCERT, NCERT)

(3) સેમેસ્ટરની પરીક્ષાએ પ્રકારનું મૂલ્યાંકન છે.

(સમગ્રતાલક્ષી, તબક્કાવાર, સતત)

(4) પ્રશિક્ષણાર્થીની અધ્યેતા તરીકેની સંકલ્પના એ એન્ડ્રાગોગી છે.

(યુવાન, પુખ્ત, બાળ)

(5) એ સેવારત શિક્ષણનું પ્રારૂપ છે.

(ડિડકશન, યુનિ-સાઈટ, ઈનડકશન)

(6) મિશ્ર પ્રકાર એ પ્રકારનું શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ છે.

(પૂર્વસેવા, સેવારત, સેવાબાદ)

(7) અનુદાનિત કોલેજોને અનુદાન આપે છે.

(UGC, IASE, CTE)

- (8) રિકેશર કોર્ષિસ ના વિકાસમાં મદદ કરે છે.
(કૌશલ્યો, વ્યાવસાયિક, વ્યક્તિગત)
- (9) પૂર્વ-સેવા શિક્ષણ પ્રશિક્ષણમાંનો ફરજિયાત સમાવેશ થાય છે.
(ઈન્ટર્નશીપ, ઓરિયેન્ટેશન કોર્સ, રિકેશર કોર્સ)
- (10) અધ્યાપનનું મૂલ્યાંકન કરવામાં સંદર્ભમૂલક કસોટી મદદ કરે છે.
(સક્ષમતા, અભિયોગ્યતા, રસ)

- (બ) નીચેનામાંથી ગમે તે પાંચના ટૂંકમાં 30-40 શબ્દોમાં ઉત્તર લખો. 10
- (1) પેડાગોગી એટલે શું ?
- (2) ઈન્ટર્નશીપ એટલે શું ?
- (3) તબક્કાવાર મૂલ્યાંકન એટલે શું ?
- (4) સાથી અધ્યાપન એટલે શું ?
- (5) કાસ્કેડ મોડેલ શું છે ?
- (6) સંસાધન કેન્દ્ર એટલે શું ?
- (7) PMOS શું છે ?

- 2 નીચેનામાંથી ગમે તે પાંચના ટૂંકમાં 150 થી 180 શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. 20
- (1) શિક્ષક પ્રશિક્ષણના કાર્યો સમજાવો.
- (2) પૂર્વ-પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ જણાવો.
- (3) અસરકારક સેવાપૂર્વ શિક્ષણની ગુણવત્તા ચર્ચો.
- (4) કૌશલ્ય વિકાસ માટેનો ટ્રાન્સેક્શનલ અભિગમ ચર્ચો.
- (5) શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું રાજ્યકક્ષાનું માળખું સમજાવો.
- (6) શિક્ષક પ્રશિક્ષક દ્વારા અનુભવાતી સામાન્ય સમસ્યાઓ ચર્ચો.
- (7) વ્યાવસાયિક વિકાસની વ્યૂહરચના તરીકે સ્વ-અભ્યાસ સામગ્રીને સ્પષ્ટ કરો.

- 3 NCERT દ્વારા આપવામાં આવેલ શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું માળખું અને ભાવિદર્શન સમજાવો. 10

અથવા

- 3 એન્ડ્રોગોગીની સંકલ્પના અને સિદ્ધાંત સ્પષ્ટ કરો. 10
- 4 સેવારત શિક્ષક પ્રશિક્ષણના પ્રમુખ ક્ષેત્રો અને મર્યાદાઓ ચર્ચો. 10

અથવા

- 4 સેવારત શિક્ષક પ્રશિક્ષણના કાર્યક્રમના આયોજનની રૂપરેખા આપો. 10
- 5 શિક્ષક પ્રશિક્ષકના શિક્ષણની સોદાહરણ ચર્ચા કરો. 10

અથવા

- 5 શિક્ષક પ્રશિક્ષણના સહભાગી અને સહકારયુક્ત અભિગમની ચર્ચા કરો. 10

ENGLISH VERSION

- Instructions :**
- (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.
 - (2) Marks to each question is presented on Right hand side.
 - (3) Write answer to Questions Three and Four in about 300 to 400 words.

1 (a) Fill up the gaps with appropriate alternative and rewrite : 10

- (1) Teacher training during the service time is known as _____ training.
(pre-service, in-service, after-service)
- (2) The national council of educational research and training is abbreviated as _____.
(NCTE, SCERT, NCERT)
- (3) Semester examination is a kind of a _____ evaluation.
(summative, formative, continuous)
- (4) Andragogy is a concept of the student teacher as a _____ learner.
(young, adult, child)
- (5) _____ is a model of in-service education.
(deduction, uni-site, induction)
- (6) Mixed mode is a kind of a _____ teacher education.
(pre-service, in-service, after-service)
- (7) _____ allocates grants to the granted colleges.
(UGC, IASE, CTE)
- (8) Refresher courses helps for _____ development.
(skills, professional, personal)
- (9) Pre-service teacher education compulsory includes _____
(internship, orientation course, refresher course)
- (10) Criterion referenced test helps to assess teaching _____ .
(proficiency, aptitude, interest)

- (b) Answer any Five briefly in 30 – 40 words : **10**
- (1) What is pedagogy?
 - (2) What is internship?
 - (3) What is formative evaluation?
 - (4) What is Peer coaching?
 - (5) What is cascade model?
 - (6) What is a resource centre?
 - (7) What is PMOS?
- 2** Answer in short any Five in about 150 – 180 words : **20**
- (1) Explain the functions of Teacher Education?
 - (2) Mention the objectives of pre-primary education.
 - (3) Discuss the qualities of an effective pre-service education.
 - (4) Discuss the transactional approach for skill development.
 - (5) Explain the state level structure of teacher education.
 - (6) Discuss the common problems faced by a teacher educator.
 - (7) Explain self study as a strategy of professional development.
- 3** Explain the structure and vision of teacher education as given by NCERT. **10**
- OR**
- 3** Explain the concept and principles of Andragogy. **10**
- 4** Discuss Thrusts and Limitations of In-service teacher education. **10**
- OR**
- 4** Give an outline planning of an in-service teacher education programme. **10**
- 5** Discuss with illustrations about education of teacher educators. **10**
- OR**
- 5** Explain Participatory and Collaborative approaches of Teacher education. **10**