



**RC-2124**

**Second Year B. A. (Sem. III) Examination**

**March / April - 2017**

**Gujarati : Core Course - 05**

*[Madhyakalin Kruti]*

*(Kamavati) [Sivdas krut] (Principal)*

Time : Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Second Year B. A. (Sem. III)"/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Gujarati : Core Course - 05 (Principal)"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="Nil"/>
Student's Signature	

૧. નીચેના પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો. (ગમે તે પાંચ) ૧૦
૧. મધ્યકાલીન ગુજરાતી પદ્યવાર્તાની શરૂઆત કયા કવિથી થયેલી જોઈ શકાય ?
૨. શિવદાસની લોકકથાત્મક કૃતિનાં નામ જણાવો.
૩. 'કામાવતી' પદ્યવાર્તાનાં સર્જક કોણ છે ? આ કથા કેટલી કડીઓમાં આલેખાયેલી છે ?
૪. પદ્યવાર્તાનાં પાંચ લક્ષણો જણાવો.
૫. શુકસેનનાં પુત્ર-પુત્રીનાં નામ જણાવો.
૬. ગવનપત કેવી રીતે મૃત્યુ પામે છે ?
૭. 'કામાવતી' નાં ત્રીજા ભવનાં નાયક-નાયિકાનાં નામ જણાવો ?
૮. કામાવતીનાં પિતાનું નામ જણાવો ? તે કયા નગરનો વતની હતો ?
૨. પદ્યવાર્તાકાર શિવદાસનું જીવન અને સર્જન વિગતે જણાવો. ૧૩
- અથવા
- પદ્યવાર્તાની વ્યાખ્યા આપી, એનાં લક્ષણો વિગતે સમજાવો.
૩. 'કામાવતી' પદ્યવાર્તાનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન કરો. ૧૩
- અથવા
- 'કામાવતી'ની કથાવસ્તુ જણાવી, શિવદાસની વસ્તુસંકલના ની વિશેષતાઓ જણાવો.

૪. (અ) ટૂંકનોંધ લખો (ઝમે તે એક) ૬

૧. શુક-શુકીનું પાત્ર

૨. 'કામાવતી' માં ભાષાશૈલી.

(બ) પૂર્વાપર સંદર્ભ આપી સમજાવો (ઝમે તે બે) ૮

૧. 'એક કેહે માહરી પતની, ને એક કેહે માહરો ભાઇ;  
મુને કાંઈ સુજતુ નથી, સાચું કોહો દેવી આઇ.'

૨. 'કામાવતી કહે 'સાંભલ તાત, મિથા નાહી કહું બીજીવાત;  
માહારે પૂરવનું છે વેર, પુરુષ ઉપર નવ આવે મહેર.'

૩. 'એક વિપ્ર વલી બાલકાં, તીજી ગઉ માતાય;  
ત્રણ જણને નવ દૂભીયે, શાપ ન મીથા થાય.'

૪. 'નર વિસવાસ ન કીજીએ, નરની ના કીજે આશ;  
નરની પાસ ના જીવીએ, દૂધ નહીં નર છાઇ.'