



**RC-4344**  
**M. Ed. (Sem. III) (CBCS) Examination**  
**March / April - 2017**  
**System, Structure & Issues in Secondary**  
**Education : SCCS - I**

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

(૧)

<p>નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.</p> <p>Name of the Examination : <b>M. Ed. (SEM. III) (CBCS)</b></p> <p>Name of the Subject : <b>SYS., STRU. &amp; ISS. IN SECON. EDUCATION : SCCS - 1</b></p> <p>Subject Code No. : <b>4 3 4 4</b> Section No. (1, 2,.....) : <b>Nil</b></p>	<p>Seat No. : <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 60px; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: center;">Student's Signature</p>
---	---

(૨) પ્રત્યેક પ્રશ્નનાં ગુણ જમણી બાજુ દર્શાવ્યા છે.

(૩) પ્રશ્ન ક્રમાંક ત્રણથી પાંચના ઉત્તરો આશરે ૩૦૦ થી ૪૦૦ શબ્દોમાં આપો.

૧. (અ) નીચે આપેલી ખાલીજગ્યા યોગ્ય વિકલ્પની પસંદગી કરીને પૂરો :

૧૦

(૧) CABE.....નું સંક્ષિપ્તરૂપ છે.

(અ) central advisory board of education

(બ) central administration board of education

(ક) central admission board of education

(ડ) central academic board of education

(૨) સાર્વત્રિક માધ્યમિક શિક્ષણનો સિધ્ધાંત.....હોવો જોઈએ.

(અ) સમાનતા

(બ) સંગતતા

(ક) વિકાસ

(ડ) આ બધાજ

(૩) માધ્યમિક શિક્ષણનું આયોજન .....જગૃતિ વિકાસ માટે થાય છે.

(અ) વાચિક

(બ) પર્યાવરણીય

(ક) તાર્કિક

(ડ) આ બધાજ

(૪) જાહેર શિક્ષણની સામાન્ય શાળા પ્રણાલી .....માટે જરૂરી નથી.

(અ) વર્ગ ભિન્નતા

(બ) સામાજિક અલગતા

(ક) અ+બ

(ડ) આમાંથી એકેય નહી

(૫) માધ્યમિક શિક્ષણ પંચના અધ્યક્ષ .....હતા.

(અ) ડૉ.લક્ષ્મણ સ્વામી

(બ) ડૉ.સુબ્રમણ્યમ સ્વામી

(ક) ડૉ.કોઠારી

(ડ) આમાંથી એકેય નહી

(૬) માધ્યમિક શિક્ષણનાં હેતુ અંગે ' નેતૃત્વ માટે શિક્ષણ 'ની ભલામણ .....એ કરી હતી.

(અ) NPE-૧૯૮૬

(બ) POA-૧૯૮૨

(ક) NCERT

(ડ) આમાંથી એકેય નહી

(૭) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણનાં પ્રવર્તમાન અભ્યાસક્રમની ખામી.....છે.

(અ) અર્થપૂર્ણ વિષયવસ્તુ

(બ) જરૂરિયાત પૂર્ણતા

(ક) સૈદ્ધાંતિક

(ડ) આમાંથી એકેય નહી

(૮) નવોદય વિદ્યાલય.....સરકાર ચલાવે છે.

(અ) કેંદ્ર

(બ) રાજ્ય

(ક) અ+બ

(ડ) આમાંથી એકેય નહી

(૯) RMSAનો મૂળભૂત ઉદ્દેશ .....છે.

(અ) સાર્વત્રિક પ્રવેશ

(બ) ગુણવત્તા સુધારણા

(ક) અ + બ

(ડ) આમાંથી એકેય નહી

(૧૦) માધ્યમિક શાળાના વર્ગખંડમાં ICT વિનિયોજિત કરવા ..... જરૂરી છે.

(અ) શિક્ષક કૌશલ્ય

(બ) વિદ્યાર્થી

(ક) કમ્પ્યુટર

(ડ) ઈન્ટરનેટ

(બ) નીચેના પ્રશ્નો માંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના ૩૦ થી ૪૦ શબ્દોમાં ઉત્તરો આપો. ૧૦

(૧) માધ્યમિક શિક્ષણના હેતુ શો છે?

(૨) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ અંગે POA ૧૯૮૨ ની ભલામણો જણાવો.

(૩) CBSEનું કાર્ય શું છે?

(૪) શિક્ષણમાં અપવ્યય – સમજાવો

(૫) વિદ્યાર્થીમાં અપાનુકૂલન શું છે?

(૬) બહુવિધ બુધ્ધિ શું છે?

(૭) માધ્યમિક શિક્ષણમાં મુક્ત વિદ્યાલય- સમજાવો.

પ્ર.૨ નીચેના પ્રશ્નો માંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના ૧૫૦ થી ૧૮૦ શબ્દોમાં ઉત્તરો આપો. ૨૦

(૧) આઝાદી પછી ભારતમાં ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણનો ચિતાર આપો.

(૨) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ અંગે મુદ્દાલીયર પંચની ભલામણો જણાવો.

(૩) ભારતમાં માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણનું માળખું વિવિધ કક્ષાના સંદર્ભે ચર્ચો.

(૪) મંદ અધ્યેતાને શિક્ષણ આપવામાં આપણે ક્યાં પડકારોનો સામનો કરી રહ્યાં છીએ?

(૫) વર્ગખંડ શિસ્ત જાળવવા શું કરવું જોઈએ?

(૬) બાલ અપરાધીનાં અધ્યયન અધ્યાપન માટે તમે કઈ વ્યૂહરચના અનુસરશો?

(૭) માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં ICTને કઈરીતે વિનિયોજિત કરી શકાય?

પ્ર.૩ તમે તમારા વિદ્યાર્થીઓને ' લર્નિંગ ટુ નો ' કઈ રીતે શીખવશો? ડેલાર કમીશન રીપોર્ટને ધ્યાનમાં રાખી ચર્ચા કરો. ૧૦

અથવા

પ્ર.૩ ભારતમાં માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણની પ્રવર્તમાન સ્થિતિમાં યશપાલ પંચ અને કોઠારી પંચની ભલામણો કઈ રીતે પ્રદર્શિત થઈ રહી છે? સમજાવો. ૧૦

પ્ર.૪ માધ્યમિક શિક્ષણના સંચાલનમાં NGOની ભૂમિકા વર્ણવો. ૧૦

અથવા

પ્ર.૪ ઓસ્ટ્રેલિયામાં માધ્યમિક શિક્ષણનું માળખું જણાવો અને ભારતીય પ્રણાલી સાથે તેની તુલના કરો.

પ્ર.૫ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ કક્ષાએ અધ્યયન અધ્યાપનમાં બે નવવિચાર વર્ણવો. ૧૦

અથવા

પ્ર.૫ માધ્યમિક શિક્ષણ કક્ષાએ ' ઓપન બુક પરીક્ષા ' વર્ણવો.

## ENGLISH VERSION

Instructions:

- (1) As per the instruction no.1 of page no. 1
- (2) Marks of Each question have been shown on the right side.
- (3) Give answers about 300 to 400 words, the questions from No. three to five.

**Q-1:** (A) Select the proper option and fill in the following blanks. **10**

1. C A B E is abbreviation of .....  
(A) central advisory board of education  
(B) central administration board of education  
(C) central admission board of education  
(D) central academic board of education
2. The principle of universal secondary education should be .....  
(A) equality (B) relevance  
(C) development (D) all of these
3. The secondary education is planned to develop.....awareness.  
(A) verbal (B) environmental  
(C) logical (D) all of these
4. Common school system of public education is not necessary for.....  
(A) class- distinction (B) social segregation  
(C) A+B (D) none of these
5. .... was the chairman of secondary education commission.  
(A) Dr.Lakshman Swamy (B) Dr. Subramanian swamy  
(C) Dr. Kothari (D) none of these
6. 'Education for leadership' for aim of secondary education was recommended by.....  
(A) NPE-1986 (B) POA-1992  
(C) NCERT (D) none of these

7. ....is the defect of existing curriculum of higher secondary education.  
 (A) significant content (B) cater to need  
 (C) theoretical (D) none of these
8. Navodaya Vidyalaya is running by..... government.  
 (A) central (B) state  
 (C) A+B (D) none of these
9. The basic objective of RMSA is.....  
 (A) universal access (B) quality improvement  
 (C) A + B (D) none of these
10. To blend of ICT in the classroom of secondary school ...is required.  
 (A) teacher's skill (B) students  
 (C) computer (D) internet

**(B) Answers any five of the following in 30 to 40 words.**

**10**

1. What are the objectives of secondary education?
2. State recommendations of POA 1992 for higher secondary education.
3. What are the functions of CBSE?
4. Explain – wastage in education
5. What is maladjustment in student?
6. What is multiple intelligence?
7. Explain – open schooling in secondary education.

**Q-2: Answer any five of the following in 150 to 180 words.**

**20**

1. Give overview of secondary education in post- independent India.
2. State recommendations of mudaliar committee for secondary & higher secondary education.
3. Discuss the structure of secondary & higher secondary education in India with context to different level.
4. What are the challenges we are facing for slow learners' education?
5. How classroom discipline can be maintained?
6. Which strategy do you follow for teaching learning for delinquent child?
7. How ICT can be blended in secondary & higher secondary education?

**Q-3:** How will you teach your students 'learning to know'? Discuss with context to Delors commission report. **10**

**OR**

**Q-3:** How recommendations of Yashpal commission and Kothari commission are reflected in present scenario of secondary and higher secondary education in India? Explain

**Q-4:** Describe the role of NGO in management of secondary education. **10**

**OR**

**Q-4:** Describe the structure of secondary education in Australia and compare it with Indian system.

**Q-5:** Describe two innovations in teaching learning at higher secondary education level. **10**

**OR**

**Q-5:** Describe 'open book examination' at secondary education level.

---