



RAN-3119

B.A. (Sem - VI) Examination

November / December - 2019

Psychology Paper - XVII

(Methodology in Psychology and Statistics)

Time: 2 Hours]

[Total Marks: 50

સૂચના : / Instructions

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.
Fill up strictly the details of signs on your answer book

Name of the Examination:

B.A. (Sem - VI)

Name of the Subject :

Psychology Paper - XVII

Subject Code No.: 3 1 1 9

Seat No.:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

(૨) જમણી બાજુ દર્શાવેલા અંક પ્રશ્નોનાં કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

પ્ર-1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.

(10)

- (1) ખુલ્લા પ્રશ્નો અને પૂર્વ સાંકેતિક પ્રશ્નો વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) મુલાકાત એટલે શું? મુલાકાતના પ્રકારો જણાવો.
- (3) 'નિદર્શન' ની વ્યાખ્યા આપો. નિદર્શનના પ્રકારો જણાવો.
- (4) ૪૦ વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં વિશાલનો ક્રમાંક - બીજો છે જ્યારે ૬૦ વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં મેહાનો ક્રમાંક - ત્રીજો છે. બન્નેનો પ્રતિશત ક્રમાંક શોધો. કોણ વધુ હોંશિયાર છે તે જણાવો.
- (5) ચતુર્થક વિચલનની વ્યાખ્યા આપો.

પ્ર-2 “સફળ પ્રશ્નાવલિની મુખ્ય શરત ઊચિત શબ્દ રચનાં છે.” - પ્રસ્તુત વિધાન સવિસ્તર ચર્ચો. (13)

અથવા

પ્ર-2 મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની વિવિધ વ્યાખ્યા આપો. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓની લાક્ષણિકતાઓ સંક્ષિપ્ત ચર્ચો. (13)

પ્ર-3 (અ)નીચેનામાંથી કોઈપણ બે માપની ગણતરી કરો. (08)

(1) સરેરાશ વિચલન (AD)

(2) પ્રમાણિત વિચલન (SD)

(3) ચતુર્થક વિચલન (QD)

વર્ગ લંબાઈ (ci)	આવૃત્તિ (f)
10-14	3
15-19	7
20-24	9
25-29	11
30-34	15
35-39	14
40-44	8
45-49	7
50-54	6
	N = 80

(બ)એક વર્ગમાં 10 વિદ્યાર્થીઓએ ગણિત અને વિજ્ઞાનમાં નીચે મુજબ ગુણ મેળવ્યા. ક્રમાંક પદ્ધતિ દ્વારા સહસંબંધ શોધો. (05)

વિદ્યાર્થીઓનો ક્રમ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ગણિત	61	80	75	35	62	35	65	55	50	70
વિજ્ઞાન	65	70	30	40	50	60	70	75	72	45

પ્ર-4 ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)

(14)

- (1) મુલાકાત પદ્ધતિના ફાયદા - ગેરફાયદા
- (2) સારા નિદર્શના લક્ષણો
- (3) પ્રસારમાનનું મહત્વ
- (4) સહસંબંધના પ્રકારો

ENGLISH VERSION

Instructions: (1) Figures to the right indicates full marks of the questions.

Q - 1 Answer the following question in short.

(10)

- (1) Clarify the difference between “Open questions” and “pre-coded questions”.
- (2) What is interview ? State the types of interview.
- (3) Define Sampling. State the types of Sampling.
- (4) In the class of 40 students Vishal's rank is 2nd and in the class of 60 students Meha's rank is 3rd. Find out percentile rank of both. State who is more clever ?
- (5) Give the definition of quartile deviation.

Q-2 “Appropriate word structure is major condition of successful questionnaire.” Discuss the statement in detail.

(13)

OR

Q-2 Give the various definitions of psychological test. Discuss the characteristics of psychological test in short.

(13)

Q-3 (a) Compute any two measures of the frequency table given below. **(08)**

- (1) Average deviation (AD)
- (2) Standard deviation (SD)
- (3) Quartile deviation (QD)

Class-interval (ci)	frequency (f)
10-14	3
15-19	7
20-24	9
25-29	11
30-34	15
35-39	14
40-44	8
45-49	7
50-54	6
	N = 80

(b) In a 10 students class have secured marks in Mathematics and Science as shown below. Find out the coefficient of correlation by rank difference method. **(5)**

Sr. No. of Students	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mathematics	61	80	75	35	62	35	65	55	50	70
Science	65	70	30	40	50	60	70	75	72	45

Q-4 Write short notes. (any two) **(14)**

- (1) Advantages and disadvantages of interview method.
 - (2) Characteristics of good sample.
 - (3) Importance of variability.
 - (4) Types of correlation.
-